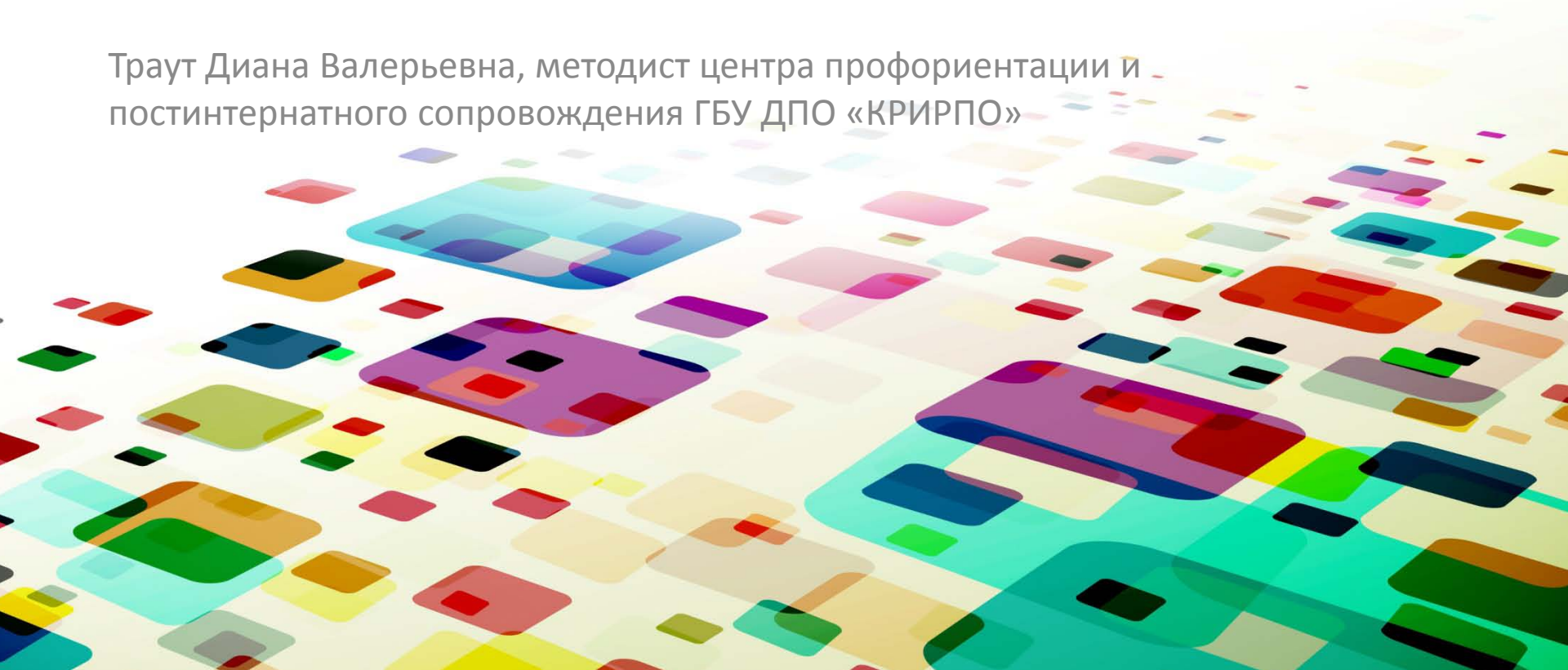


Использование информационно-коммуникационных технологий в профориентационной работе

Траут Диана Валерьевна, методист центра профориентации и постинтернатного сопровождения ГБУ ДПО «КРИПО»



Всероссийский проект по профориентации "Засобой"

Найти на сайте

ЗАСОБОЙ

электронная библиотека лучших практик по профориентации молодёжи

ЗАСОБОЙ

Подведены итоги II Всероссийского конкурса методических работ и видеороликов посвященных профориента
Подведены итоги II Всероссийского конкурса методических работ и видеороликов посвященных профориентации / 22 дня назад

Подведены итоги II Всероссийского конкурса методических работ и видеороликов посвященных профориента

«Развитие системы профориентации в России». Пресс-конференция

В России появится профессиональная сеть по профориентации «Засобой»

Исполнен пункт резолюции Всероссийского форума по профориентации "Засобой"

E-mail: [Регистрация](#)

Пароль: [Забыли пароль?](#)


Запомнить меня


[Войти](#)


Облако тегов

[занятость](#) [образование](#) [профориентация](#) [трудоустройство](#) [учащиеся](#) [фото](#) [школа](#)

Наши партнеры


МИНИСТЕРСТВО ТРУДА
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ




МИНКОМСВЯЗЬ
РОССИИ

Фонд поддержки
молодежных инициатив
«УСПЕХ»

Электронная библиотека лучших практик по профориентации молодёжи © 2016 | Разработка от GAME49.ru

[О проекте](#) [Правила сайта](#)

Кемеровская область



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

- Содержание и структура профессиональных проб
- Учет индивидуально-возрастных особенностей обучающихся при организации профессиональных проб
- Опыт организации и проведения профессиональных проб с обучающимися Ленинск - Кузнецкого городского округа

(разработчик – Кемеровский региональный институт
развития образования)

Из выступления И.С. Сергеева, к.п.н. ФГАУ «ФИРО»

Профориентационное мероприятие «Город N»



Профориентационное мероприятие

«Город N»

Добывающая промышленность

Это отрасли, которые добывают сырье – руды, алмазы, уголь, золото, нефть, газ.



Торговля и общественное питание

Это торговые центры, рестораны, кафе, сфера туризма



Государственное управление

Правительство, законодательные органы, суды, городские службы



Культура, развлечения и спорт

Театры, музеи, парки, спортивные сооружения



Пищевая и лесная промышленность

Это сельское хозяйство, животноводство, обработка дерева, производство продуктов



Транспорт

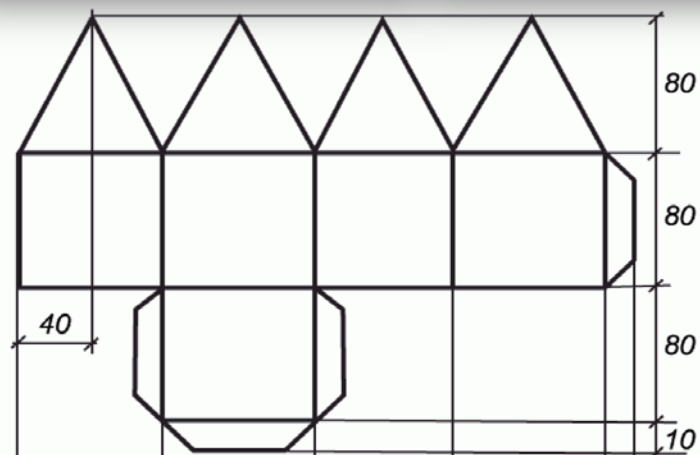
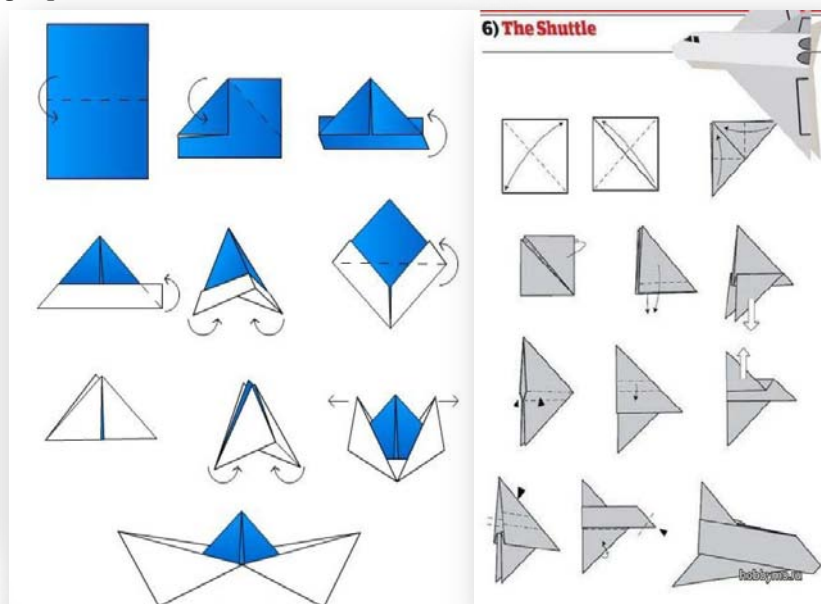
Самолеты и поезда, метро и автобусы, перевозка грузов, строительство дорог



Проориентационное мероприятие «Город N»



Проориентационное мероприятие «Город N»



На листе - дома бумажные,

Профориентационное мероприятие «Город N»



Профориентационное мероприятие «Город N»



Профориентационное мероприятие «Город N»



Рассказ по картине

Условие 1:

В вашем рассказе упоминается литературный персонаж в привязке к своему действию.

Условие 2:

В вашем рассказе упоминается профессия в привязке к изображению персонажа.

Условие 3:

В вашем рассказе о профессии должны быть использованы следующие слова: **яркость, карандаш, метла, сердце, часы, смерть, рана, печаль.**

Условие 4:

Рассказ должен вызывать чувство радости!

Мероприятия по профориентации

- «Мое место в инновационной экономике будущего» (форсайт- технология)
- «Техноград - город мечты» (школьный лагерь)
- Профориентационная игра «В объективе – экономика»
- «День дублера» (школьное самоуправление)



Мероприятия по профориентации

- «Бизнес – завтрак»
- Школа соискателя
- Неделя в профессии
- Летняя профориентационная смена
- Агроклассы
- Деловые игры с привлечением социальных партнеров
- Детские технопарки
- Родительское собрание
и другие





27 июня 2016 г.
№ 4455п-ПВ

КОМПЛЕКС МЕР

по созданию условий для развития и самореализации учащихся
в процессе воспитания и обучения на 2016 - 2020 годы

в общеобразовательных организациях

молодежи

- | | | | | |
|-----|--|--|----------|---------------------------------------|
| 13. | Проведение всероссийского конкурса видеоматериалов (видеороликов), направленных в том числе на популяризацию рабочих и инженерно-технических профессий | Минтруд России,
Молодежный парламент при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации | ежегодно | информационно-аналитические материалы |
| 14. | Организация и проведение в летний | органы | ежегодно | доклад в Минобрнауки |
| 4. | Проведение всероссийского конкурса методических материалов среди специалистов, занимающихся вопросами профессиональной ориентации молодежи | Минтруд России,
Молодежный парламент при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации, | ежегодно | методический сборник |



Детский парк профессий «Кидзания»



Детский парк профессий «Кидзания»



Детский парк профессий «Кидзания»



Детский парк профессий «Кидзания»



Интерактивный плакат

Основы выбора профессии

Автор: Траут Д.В.

Основные термины:

- профессия;
- специальность;
- должность.

PROFEССИЯ
 Вид трудовой деятельности (занятий) человека, требующий специальной подготовки и регулярного обучения в ходе работы.

Классификация профессий
 Е.Л. Климова

Человек - человек
 Человек - техника
 Человек - природа
 Человек - животное: инстинктивный образ
 Человек - знаковая система

Кроссворд

Профессии и специальности 21 века

Основы выбора профессии

Ошибки выбора

- 1. Создать формулу выбора профессии или типа профессии
- 2. Позвонить по телефону и узнать, какие специальности нужны сейчас
- 3. Изучить список профессий и специальностей в интернете
- 4. Узнать, какие специальности нужны в будущем
- 5. Узнать, какие специальности нужны в настоящее время
- 6. Узнать, какие специальности нужны в будущем
- 7. Узнать, какие специальности нужны в настоящее время
- 8. Узнать, какие специальности нужны в будущем
- 9. Узнать, какие специальности нужны в настоящее время
- 10. Узнать, какие специальности нужны в будущем

Алгоритм выбора профессии

- 1. Создать формулу выбора профессии или типа профессии
- 2. Позвонить по телефону и узнать, какие специальности нужны сейчас
- 3. Изучить список профессий и специальностей в интернете
- 4. Узнать, какие специальности нужны в будущем
- 5. Узнать, какие специальности нужны в настоящее время
- 6. Узнать, какие специальности нужны в будущем
- 7. Узнать, какие специальности нужны в настоящее время
- 8. Узнать, какие специальности нужны в будущем
- 9. Узнать, какие специальности нужны в настоящее время
- 10. Узнать, какие специальности нужны в будущем

Музыкант **Лингвист**
Художник **Продавец**
Официант **Летчик**
Ветеринар **Врач** **Инженер**
Парикмахер
Агроном **Учитель**
Юрист **Кинолог**
Эколог **Геолог**
Бухгалтер

Врач
Учитель
Продавец
Официант
Юрист
Инженер
Летчик
Музыкант
Художник
Ветеринар
Агроном
Эколог
Геолог
Бухгалтер
Парикмахер
Кинолог
Машинист
Плотник
Скульптор
Бензовод
Стилист
Финансист
Массажист
Медицинский работник
Программист
Конструктор
Медсестра
Кондуктор
Корректор
Стилист
Эколог
Юрист
Машинист
Плотник
Скульптор
Бензовод
Стилист
Финансист
Массажист
Медицинский работник
Программист
Конструктор
Медсестра
Кондуктор
Корректор
Стилист
Эколог
Юрист
Машинист
Плотник
Скульптор
Бензовод

Викторина, пазл «Угадай-ка»

1 / 3

ПРОФЕССИЯ - это ...

- Род трудовой деятельности (занятий) человека, обладающего комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в результате специальной подготовки, опыта и стажа работы.
- Наименее объективно и документально фиксируемое проявление профессии.
- Уровень развития специальных способностей субъекта (работника), позволяющий ему выполнять трудовые функции определенной степени сложности в определенном профессиональном труде.

Проверить ответ

Профессии прошлого

Профессии настоящего

Экономист

Повар

Штукатур

Воспитатель

Юрисконсульт

Бренд-менеджер пространств

Бухгалтер

Медиатр социальных конфликтов

ГМО-агроном

Врач

Писатель

Медицинская сестра

Швея

Хореограф

Учитель

Профессии будущего

Интерактивный кроссворд



Вопрос 4 (Горизонтальное):



Какая профессия изображена на картинке?

Ответ:

Курсы повышения квалификации ЦПИПС ГБУ ДПО «КРИРПО»

